

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA
2º Semestre - 2026

Coordenadora do Curso: Profa. Dra. Valéria Aparecida Chechia

GESTÃO ADMINISTRATIVA			
Atividades / Ações	Objetivos	Órgão de apoio e/ou responsáveis	Periodicidade
Consolidação do NDE	Assegurar a atualização contínua do PPC conforme as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) , promovendo a verticalização do ensino e a inovação nas metodologias ativas, garantindo que o perfil do egresso atenda às demandas contemporâneas da Psicologia com foco em competências e habilidades.	▪ Coordenadora / NDE	▪ Mensal e Extraordinário
Preparação para Credenciamento	Organizar e sistematizar o Repositório Digital de Evidências , documentando a produção intelectual, projetos de extensão e atas de colegiado para demonstrar a excelência e o cumprimento rigoroso de todos os indicadores de qualidade do Instrumento de Avaliação do INEP/MEC .	▪ Coordenadora / NDE / Secretaria	▪ Contínuo
Autoavaliação e Melhoria Contínua (CPA)	Analisar de forma crítica os indicadores da CPA , convertendo as fragilidades apontadas em planos de contingência imediatos, garantindo a transparência e o uso dos resultados para o aprimoramento da infraestrutura e do suporte psicopedagógico.	▪ Coordenadora / CPA	▪ Semestral

Expansão do Sistema Digital	Fomentar a visibilidade do curso como polo de produção de conhecimento, utilizando o perfil do Instagram @psicologiafaculdadesaoluís como canal de prestação de contas à sociedade e vitrine das produções científicas de alunos e docentes.	▪ Coordenadora	▪ Semanal
Recursos e Conformidade Pedagógica	Acompanhar o processo de ingresso dos no curso, seja pelo sistema regular de acesso, seja pelo modo de transferência interna e/ou externa; pronunciar-se sobre matrícula, quando necessário, e acompanhar a análise do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere ao aproveitamento de estudos; supervisionar instalações físicas e laboratório utilizado no curso.	▪ Coordenadora	▪ Contínuo
Monitoramento e Conformidade do Calendário Letivo	Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, definido pelo Conselho Superior.	▪ Coordenadora	▪ Contínuo
Estratégias de Visibilidade e Consolidação da Identidade do Curso. Difusão do Diferencial Acadêmico e Autoral (Livro "Entre Escolhas")	Divulgar o Curso de Psicologia e seus diferenciais; realizar palestras em Escolas para alunos do Ensino Médio em Públicas e Particulares; realizar palestras em empresas; divulgar o curso nas redes sociais, realizar entrevistas em rádio de Jaboicabal e região; implantar o Programa Aluno por um dia e divulgar o curso e os Programas "Aluno por um dia" e de Orientação Profissional por meio do Livro " Entre Escolhas" escrito pela coordenadora e docentes do curso de Psicologia.	▪ Coordenadora / Docentes	▪ Contínuo
Sistematização do Portfólio Acadêmico via Mídias Sociais	Consolidar o perfil institucional como um repositório dinâmico de evidências pedagógicas,	▪ Coordenadora ▪ Docentes	▪ Contínuo ▪ Atualizações

	registrando a aplicação de Metodologias Ativas, atividades de campo e eventos científicos. O objetivo é promover a Difusão do Conhecimento em Saúde Mental através de conteúdos educativos e reflexivos, assegurando a transparência das ações do curso e fortalecendo o vínculo entre a teoria acadêmica e a comunidade externa.		Semanais
	Perfil Instagram: @psicologiafaculdadesaoluis		
Integração Operacional com a Direção Acadêmica	Atuar de forma sistêmica na interface com a Direção Acadêmica para assegurar o rigor no controle e registro da vida acadêmica (matrículas, rematrículas e aproveitamentos de estudos). O objetivo é garantir a conformidade documental e a segurança jurídica dos registros escolares, provendo suporte técnico nas decisões administrativas e pedagógicas que impactam o percurso formativo e a retenção do discente.	▪ Coordenadora/Direção Acadêmica	▪ Contínuo
Fortalecimento do Clima e Cultura de Inovação	Fomentar sistemas de trabalho colaborativo e ético no âmbito do Curso, estimulando a criatividade e a aceitação de mudanças pedagógicas. O objetivo é assegurar a retenção de talentos (baixo turnover docente) e o engajamento da equipe com o PPC, criando um ambiente favorável à produção intelectual e à excelência no atendimento ao discente.	▪ Coordenadora	▪ Contínuo
GESTÃO DISCENTE e INCLUSÃO			

Atividades/ Ações	Objetivos	Órgão de apoio e/ou responsáveis	Periodicidade
Fluxo Oficial CAPE e Laudos Médicos	Institucionalizar o protocolo de recepção e análise técnica de laudos, garantindo que as adaptações (provas/materiais) sejam fundamentadas em diretrizes clínicas. Isso assegura a segurança jurídica da IES e a isonomia pedagógica , eliminando decisões isoladas e garantindo o cumprimento da Lei 13.146/2015.	▪ Coordenadora/CAPE	▪ Contínuo
Monitoramento de Permanência e Sucesso do Aluno	Monitorar sistematicamente o rendimento e a frequência via sistema acadêmico para identificar precocemente riscos de evasão. Implementar o Acolhimento Personalizado , atuando na causa (pedagógica ou financeira) para garantir a retenção e o sucesso acadêmico do discente.	▪ Coordenadora/Financeiro e NDE	▪ Bimestral
Acessibilidade Metodológica e Atitudinal	Promover a equidade no ensino-aprendizagem através de tecnologias assistivas e capacitação docente para neurodiversidade. O foco é a eliminação de barreiras arquitetônicas e pedagógicas, garantindo o direito à educação inclusiva conforme o Decreto 7.611/2011.	▪ Coordenadora / Docentes / CAPE	▪ Contínuo
Programa de Nivelamento e Apoio Pedagógico	Identificar lacunas de aprendizagem em disciplinas críticas e oferecer oficinas de nivelamento e monitoria. Esta ação visa reduzir a reprovação e elevar a autopercepção de competência do aluno, conforme indicadores de qualidade do INEP/MEC.	▪ Coordenadora / Docentes	▪ Semestral
Gestão de Carreiras e Práticas Profissionalizantes (Estágios)	Fomentar a inserção precoce no mercado através de convênios estratégicos para estágios	▪ Coordenadora / Orientador de Estágio	▪ Contínuo

	curriculares, extracurriculares e remunerados. O objetivo é garantir que a prática profissional esteja alinhada às competências do PPC, provendo suporte na transição para o mercado de trabalho e fortalecendo o networking institucional.		
Monitoramento do Engajamento e Assiduidade (Frequência)	Atuar de forma preventiva sobre as ausências, utilizando o controle de frequência como indicador de risco de evasão ou dificuldades socioemocionais. O objetivo é intervir precocemente para garantir o cumprimento da carga horária legal e o aproveitamento acadêmico integral do discente.	▪ Coordenadora	▪ Mensal / Permanente
Administração e Validação de Atividades Complementares (AC)	Coordenar o processo de aproveitamento de atividades, incentivando a participação em eventos científicos, de extensão e culturais que agreguem valor ao currículo. O objetivo é ampliar o repertório do aluno para além da sala de aula, em conformidade com as diretrizes do CNE/CES nº 2/2007.	▪ Coordenadora	▪ Semestral

GESTÃO DA PRÁTICA DOCENTE E INOVAÇÃO ACADÊMICA

Atividades/ Ações	Objetivos	Órgão de apoio e/ou responsáveis	Periodicidade
Acompanhamento Pedagógico	Monitorar a relação entre planos de ensino e práticas de aula, garantindo a coerência pedagógica e o cumprimento das ementas.	▪ Coordenação / Direção	▪ Semanal
Sistema de Metodologias Ativas e Inovação	Institucionalizar o uso de metodologias ativas e TICs, fomentando um laboratório de práticas	▪ Coordenadora / Docentes	▪ Contínuo

	pedagógicas onde o docente é protagonista na criação de soluções de aprendizagem disruptivas para a Psicologia.		
Programa de Educação Continuada e Extensão Acadêmica	Incentivar o corpo docente na proposição de minicursos e cursos de extensão, visando a atualização profissional de alunos e egressos, consolidando o curso como polo de referência técnica.	▪ Coordenadora / Docentes	▪ Semestral
Governança Digital e Registros Acadêmicos (Acadweb /Gov.br)	Garantir o rigor nos prazos de lançamento de notas e frequências, assegurando a validade jurídica dos diários de classe por meio da assinatura digital (Gov.br), em total conformidade com as exigências regulatórias.	▪ Coordenadora	▪ Semestral
Gestão da Assiduidade e Pontualidade Docente	Monitorar o cumprimento integral da carga horária e dos horários regimentais, assegurando a permanência do aluno em sala e a qualidade do tempo de instrução, conforme as diretrizes do Regimento Interno.	▪ Coordenadora	▪ Contínuo
Protocolo de Continuidade Pedagógica (Substituições)	Estabelecer planos de contingência para ausências docentes, garantindo que não haja interrupção no fluxo de aprendizagem através de atividades de substituição pré-agendadas ou mediação por pares.	▪ Coordenadora/Docentes	▪ Permanente
Liderança Colaborativa e Proatividade Docente	Fomentar uma cultura de gestão compartilhada e conduta dinâmica, onde o docente atua de forma proativa na concepção e evolução do curso, estabelecendo canais de comunicação direta e resolutiva	▪ Coordenadora/Docentes	▪ Contínuo
GESTÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO			

Atividades/ Ações	Objetivos	Órgão de apoio e/ou responsáveis	Periodicidade
Grupos de Iniciação Científica	Estimular a pesquisa acadêmica entre discentes, visando publicações em periódicos de alto estrato (Qualis) e participação em congressos.	▪ Coordenadora	▪ Mensal
Curricularização da Extensão	Garantir que 10% da carga horária seja de extensão real, gerando impacto social mensurável em parcerias com o SUS/SUAS .	▪ Coordenadora / NDE	▪ Semestral
Publicações do Curso	Fomentar a produção intelectual docente/discente, consolidando a identidade científica do curso de Psicologia da Faculdade São Luís.	▪ Corpo Docente	▪ Permanente

Justificativa Pedagógica e Argumentação Legal

O Plano de Ação o 2º Semestre d2026 fundamenta-se no rigor técnico e normativo da IES.

1. Gestão Docente e Qualificação (LDB 9.394/96): De acordo com o Art. 66 da LDB, a preparação para o magistério superior exige alta qualificação. Este plano foca na valorização do regime de trabalho e na formação continuada, garantindo um corpo docente que atua não apenas no ensino, mas na vanguarda da pesquisa psicológica.

2. Iniciação Científica e Extensão (Art. 207 da CF e Res. CNE 7/2018): O princípio da **indissociabilidade entre ensino e extensão** é a base deste planejamento. A extensão é tratada como via de mão dupla entre faculdade e sociedade, cumprindo a obrigatoriedade dos 10% da carga horária (Resolução 7/2018) e transformando a teoria em intervenção social crítica e auditável.

3. Inclusão e Acessibilidade (Lei 13.146/2015): Baseado na **Lei Brasileira de Inclusão**, o fluxo centralizado de laudos via Coordenação/CAPE garante que o direito do aluno neurodivergente seja atendido com base em critérios técnicos e clínicos. Isso evita o subjetivismo pedagógico e assegura que a IES cumpra seu papel social com segurança jurídica e equidade.

4. Gestão e Planejamento (SINAES): A integração dos dados da CPA ao plano de ação atende às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, demonstrando que o curso possui gestão dinâmica, capaz de autorregular-se e evoluir continuamente